

Basisschool St. Ludgerus bereidt leerlingen voor op de toekomst

Sinds afgelopen najaar krijgen alle kinderen van groep 3 tot en met 8 van basisschool St. Ludgerus in Loenen voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur op een nieuwe manier les. Locatiedirecteur Anita Aalpoel is de innovatieve kracht achter deze verandering. “Kinderen moeten op een andere manier voorbereid worden op de maatschappij van morgen.”

Esther Smid

LOENEN AAN DE VECHT – “Er komt elke dag een enorme hoeveelheid informatie op ons af via diverse media. “Het is belangrijk dat je dat kunt filteren”, zegt Aalpoel. “Dat moeten we onze kinderen dus aanleren. Leerlingen van nu zoeken alles op via internet. Een mooie bron, maar we moeten ze er wel bewust van maken dat niet alles op internet waar is en dat de eerste zoekresultaten niet per se de beste zijn.” Bestaande lesmethoden gaan

volgens haar te weinig uit van de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen. “Als je dat wel doet, zijn kinderen veel gemotiveerder en beklijft de informatie beter.” Aalpoel ontwikkelde een lesmethode voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur die beter voorbereidt

‘ZE LEREN NIET OMDAT HET MOET, MAAR OMDAT ZE ZELF IETS WILLEN WETEN’

op de vaardigheden van de toekomst en beter aansluit bij hoe kinderen graag leren. De methode heet ‘Wereldoriëntatie LOS’: Leren door Onderzoek en Samenwerking. De kerndoelen die aan het eind van de basisschool behaald moeten zijn, zijn vertaald in tien thema's per jaar. Binnen elk thema formuleren de kinderen na een prikkelende introductie in groepjes hun eigen onderzoeksvraag. Febe (11): “Je mag zelf bepalen welke onderzoeksvraag je kiest. Dat is veel leuker dan een boek lezen en opdrachten doen.” “De leerkrachten bewaken natuurlijk dat de vraag niet te breed is en dat hij aansluit bij de doelen voor dat thema”, aldus de directeur.



Febe, Anita Aalpoel, Evy, Josephine en Luisa laten een creatief werkstuk zien over tsunامي's. Op de zeilen van de bootjes staan de antwoorden op de onderzoeksvraag. Foto Esther Smid

Vervolgens gaan de kinderen samen op zoek naar de antwoorden op hun onderzoeksvraag. Uiteindelijk presenteren ze wat ze geleerd hebben met PowerPoint, Prezi, muurkrant, mindmap of een filmpje. Evy (11) vindt het samenwerken erg leuk: “Ons groepje knutselt altijd iets creatiefs voor de presentatie.” Dat kinderen enorm gemotiveerd raken door LOS, komt volgens Anita Aalpoel doordat ze

deels eigenaar worden van hun eigen leerproces. “Ze leren niet omdat het moet, maar omdat ze zelf iets willen weten.”

Luisa (12): “Je kan lekker

je eigen gang gaan en zelf kiezen hoe je presenteert.” Josephine (11) vindt het jammer dat ze LOS niet vanaf groep 3 heeft gehad: “Dan had ik veel meer geleerd!”

‘Wereldoriëntatie LOS’ bereidt kinderen beter voor op ‘21 century skills’. Door de snelle veranderingen in de maatschappij zullen er in de toekomst nieuwe beroepen ontstaan, die andere vaardigheden vereisen. Belangrijke vaardigheden zijn creatief denken, samenwerken, probleemoplossend werken en kritisch en bewust omgaan met informatie.